

КОНТРОЛЬ САМОПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО БИООРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Ходос О.А., Гидранович Л.Г.

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

Биоорганическая химия является областью науки, изучающей электронное и пространственное строение и механизмы функционирования биологически активных молекул с позиций органической химии. Биоорганическая химия – фундаментальная дисциплина, которая составляет теоретическую основу медицинского образования. В течение 18 занятий студенты 1 курса лечебного факультета изучают номенклатуру, электронное и пространственное строение, реакционную способность органических соединений, структуру и функции биополимеров (пептиды, белки, полисахариды, нуклеиновые кислоты) и их структурных компонентов. Курс биоорганической химии предусматривает два итоговых занятия и экзамен в зимнюю сессию.

При подготовке к каждому занятию студенты используют методическое пособие, в котором содержатся вопросы для самоподготовки студентов по темам, предложен список литературы, многоуровневые задачи для письменного решения, представлены методики проведения опытов лабораторных работ. Работа студентов на занятии включает выполнение лабораторной работы, самостоятельную работу студентов у доски под руководством преподавателя и контроль самоподготовки студентов к занятию.

Контроль самоподготовки студентов к каждому занятию несомненно важен, так как позволяет оценить уровень знаний студента, качество и систематичность его подготовки, создает картину текущей успеваемости студента. Несколько лет контроль самоподготовки студентов к занятию по биоорганической химии проводился в виде письменной проверочной работы. Студентам предлагались карточки с тремя заданиями, которые предполагали развернутый письменный ответ. Проведение проверки письменных работ студентов в условиях увеличения количества академических групп на лечебном факультете требовало больших затрат времени преподавателей. В связи с активным внедрением тестовой оценки знаний студентов, кафедра приняла решение проводить контроль самоподготовки студентов к занятию в виде тестового контроля, который предполагает более серьезную и детальную проработку студентами каждой темы и затрату преподавателями меньшего количества времени для проверки студенческих работ. Для общего перехода на тестовую систему оценки текущей само-

подготовки студентов к занятиям нами была поставлена цель проверить, как скажется изменение формы проведения контроля на итоговую экзаменационную оценку студентов.

В 2005-2006 учебном году в восьми академических группах I курса лечебного факультета были проведены исследования влияния формы текущего контроля самоподготовки студентов к занятию на экзаменационную оценку по биоорганической химии. В четырех академических группах студентов текущий контроль знаний проводился в форме проверочной работы, в других четырех – в форме тестового контроля. Для проведения исследований были выбраны группы с примерно одинаковым исходным уровнем знаний студентов. Так, общий средний балл в экспериментальных группах студентов за вступительный экзамен по химии составил соответственно 6,69 балла и 6,84 балла. После сдачи студентами экзамена по биоорганической химии были проанализированы результаты исследования. Оказалось, что общий средний балл студентов, в группах которых текущий контроль самоподготовки к занятию проводился в форме проверочной работы, предполагающей развернутые ответы на вопросы карточки, составил 6,41 балла. Общий средний балл студентов за экзамен по биоорганической химии в группах, где проводился контроль самоподготовки студентов к занятию в форме тестовых заданий составил 6,35 балла. Статистически достоверной разницы в экзаменационных результатах исследуемых групп студентов выявлено не было. Таким образом, переход на проведение текущего контроля самоподготовки студентов по биоорганической химии в форме тестового контроля не сказывался на итоговой экзаменационной оценке студентов. Результаты проведенного исследования позволили в 2006-2007 учебном году предложить тестовую форму текущего контроля самоподготовки студентов к занятиям по биоорганической химии как основную форму проверки уровня знаний студентов во всех академических группах лечебного факультета.